

平成 29 年度学校評価結果公表シート

学校法人 大藤学園

1. 大藤学園の教育・保育目標

育	自分のことは自分でできる子ども
体	健康で、明るく、たくましい子ども (精神的にも豊かな個性のある意志の強い子ども、どんな困難をもっても克服する努力を続けるたくましい子ども) 健康なからだづくり(マラソン・サッカー・跳び箱・体操)
知	考える力を育てる 知識欲・好奇心が旺盛な子ども 創造性豊かでやる気のある子ども
心	「ありがとう」「ごめんなさい」と素直にいえる子ども 思いやりあるあたたかい心を持つ子ども 美しいものに感動できる豊かな心を持つ子ども

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

今年度の教育・保育テーマを「広げよう～ワクワク ハッピー♥笑顔の輪～」に設定。
テーマをもとにした目標を、各年限の年間の指導計画・カリキュラム・研究保育に組み込む。

- ① こどもが主体的に取り組める環境づくり。
- ② 保育者の学びを深める。
- ③ 労務管理に関すること、仕事の見える化。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況	評 価
(1) コーナーあそびのマナー化を防ぐため、子どもたちの遊びの姿を見取り、必要な環境を整える。	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちがそれぞれ楽しく遊んでいる姿が見られたが、保育者側の準備をもっと出来たらよかったという思いがある。 ・それぞれのコーナーで、どんな遊びが展開され、どのような準備が必要かなど、詳しく話せる時間が欲しかった。 	B
(2) 子どもが主体的に取り組めるように環境を整えたり、保育の導入・流れを検討する。	<ul style="list-style-type: none"> ・主体性のある保育は昨年度からの研究課題でもあったので、子どもの姿を捉える時、保育を考える時に常に「主体的であるか」を考えていた。 ・どのような保育が主体的であったか、また主体的なこどもの姿をどう捉えたかを保育者間で共有する時間が持てなかった。 	B

<p>(3) 研修で学んだことを報告し、保育に活かしていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教育・保育要領の改訂についての研修に多く参加した結果、自分の保育を振り返り、今後大切にすべきものの、保育の方向性を各自学ぶことができた。 ・研修で学んだことをそれぞれ活かすことはできた。 ・分科会などで学んだ内容を共有出来たらよかった 	<p>B</p>
<p>(4) 仕事の見える化。整理整頓。仕事の進み具合を共有化する。一人で仕事を抱え込まず、自ら発信する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度から月間変形労働時間制になり、昨年度より労働時間が限られた。それに合わせての仕事内容の精査がうまく行かなかった。 ・どの年限も個人で抱えている仕事の見える化が今後の課題であった。 ・整理整頓も課題。 	<p>B</p>

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
<p>B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度からの「主体的な保育」と「教育・保育要領の改訂」について学ぶことにより、保育の方向性が園全体でまとまってきている。 ・今の保育の良さを保護者へ発信し、保育者間で共有が課題。 ・整理整頓と仕事の見える化と時間の使い方はここ数年の課題である。

「3. 4.」の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
<p>保育内容の共有化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・研修で学んだことを保育者間で発信、共有しあう。 ・コーナー遊びの楽しさを、子どもたちへも発信する。
<p>労務管理と整理整頓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の効率化を図るためにも、整理整頓を心がけ、無駄な時間をなくす。 ・ペアや原案担当で、常に仕事の進み具合を声をかけて確認する。

学園

199 人

	A	H29	H28	B	H29	H28	C	H29	H28	D	H29	H28
1 園の教育理念・教育方針の理解	48	24%	29%	136	68%	67%	15	8%	4%	3	2%	0%
2 保育計画の立案・確認	68	34%	40%	117	59%	57%	11	6%	4%	1	1%	0%
3 環境の構成	69	35%	46%	116	58%	48%	18	9%	6%	1	1%	0%
4 保育計画の評価・反省	63	32%	52%	107	54%	45%	7	4%	3%	0	0%	0%
5 幼児のみとりと理解	92	46%	49%	107	54%	47%	3	2%	4%	0	0%	0%
6 健康と安全への配置	96	48%	58%	103	52%	42%	1	1%	1%	0%	0%	0%
7 指導と関わり	74	37%	42%	121	61%	57%	5	3%	1%	0	0%	0%
8 保育者同士の協力・連携	99	50%	46%	97	49%	52%	4	2%	2%	0	0%	0%
9 社会人・保育者としての良識とマナ	97	49%	53%	95	48%	44%	5	3%	0%	0	0%	0%
10 保護者への対応	69	35%	37%	121	61%	60%	14	7%	3%	0	0%	0%
11 研修と研究	43	22%	21%	118	59%	68%	27	14%	11%	2	1%	0%
12 役職と職務	4	2%	6%	11	6%	13%	1	1%	1%	0	0%	0%
合計	822			636			41			7		